

2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
SİNCAN İLKOKULU
E- GÜVENLİK KONULU SWOT ANALİZİ

Dijital teknolojiler okul çağı çocukları için de olağanüstü imkanlar ve fırsatlar sunuyor. Çocuklar da internet ortamının sağladıklarıyla bilgiye, eğlenceli oyunlara ve benzeri etkinliklere kolayca ve hızlıca erişim sağlayabiliyorlar. Ancak, digital teknolojilerin sağladığı bu harika imkanların yanında, çocuğun zihinsel, ruhsal ve fiziksel saldırılarla, tuzaklarla karşılaşması tehlikesinin varlığı da hafife alınamaz bir gerçekliktir. Örnek vermek gerekirse internet ortamındaki bir çocuğun istem dışı da olsa karşısına çıkan bir reklamı izleme yoluyla ya da arama motoruna bilerek-bilmeyerek yazacağı yanlış bir kelime sebebiyle pornografik bir siteye girmesi mümkündür ya da çocuğun merakını kışkırtan bir görsel onu zihinsel, duygusal ya da fiziksel olarak tehlikeye düşürecek ortamlara sürükleyebilir. Gün geçmiyor ki, bazı online oyunlar sebebiyle ebeveynleri korkutan, endişeye ve dehşete düşüren, ruhsal ya da fiziksel olarak mağdur olmuş bir çocukla ilgili bir haber duymamış olalım.

Yukarıda kısaca söz edilmiş olan tehlikelerden çocuğu korumanın en emin yolu, onu internet ortamından tamamen uzak tutmak gibi görünse de çok hızlı gelişen digital teknolojiler sebebiyle ve ne yazık ki, çocuğu internet ortamından tamamen uzak tutmak mümkün olmamakta, tamamen yasaklamak sorunu çözmemektedir. Kaldı ki çevresel etkenler ve ebeveyn tutumları sebebiyle internet ortamlarını tamamen yasaklamak ve erişimi engellemek imkansız bir hal almıştır. Bu sebeple çocuğu internet ortamının oluşturduğu tehlikelerden korumak için tamamen yasaklamaya çalışmaktan daha etkili tedbirler bulmak zorunluluğu vardır.

Öncelikle ifade etmek gerekir ki, digital teknolojilerin sahip olduğu imkanlar sebebiyle alınabilecek hiç tedbir çocuğu yukarıda sözü edilen tehlikelerden yüzde yüz oranında koruyamayacaktır. Dolayısıyla söz konusu tehlikelerden kendisini koruması için çocuğa bilgi, bilinç ve davranış kazandırmaktan, bu hedef için çaba harcamaktan daha etkili bir yol kalmamaktadır.

Bu gerçekler sebebiyle, okul politikası olarak öğrencilerimizi internet ortamlarının tehlikelerinden ve zararlarından koruyabilmek için ısrarlı ve kararlı bir şekilde uygulamalar gerçekleştirir ve gerekli tavsiyeler sunarız:

- Öncelikle okulumuza öğrenci kabulü esnasında velilerimiz ile e-güvenlik konusunda tam bir anlayış birliği sağlarız. Bu anlayış birliği, çocuğun kontrolsüz şekilde internete girmesini ve bilgisayar oyunlarına katılmasını engellemeyi kabul etme gerekliliği ile başlar. Diğer bir ifadeyle, aile ve okul olarak, çocuğun kontrolsüz bir şekilde internet ortamlarında bulunmasına göz yummanın çocuğu geliştirmek ya da özgür bırakmak değil, bağımlılık oluşturuucu etkisi sebebiyle çocuğun iradesini ortadan kaldıran ve dolayısıyla özgürlüğünü elinden alan bir potansiyel tehlike olarak değerlendirir ve tedbirler alınması ve uygun çalışmalar yapılması konusunda mutabakat sağlarız.
- Öğrenci velilerine yönelik olarak zaman zaman tekrar eden e-güvenlik seminerleri ve sunumları gerçekleştirmek suretiyle sürekli olarak değişen ve gelişen digital teknolojilerin oluşturduğu tehlikeler konusunda öğretmen ve velilerin bilgi ve bilinçlerini güncel ve canlı tutarız.
- Benzer şekilde öğrencilere yönelik olarak da sunum ve seminerler yaparak, e-güvenlik konusunda öğrencilere bilinç ve davranış kazandırırız.
- Öğrenciyi okulda, evde ve dışarıda etkin bir şekilde takip ve kontrol ederek, internetin oluşturduğu tehlikelere karşı sürekli güncellenen tedbirler geliştiririz. Okul ve aile işbirliği ile çocuğun gizli-saklı değil, alenî ve kontrollü bir şekilde internete girmesini ve digital teknolojilerden yararlanmasını sağlarız.

- Diğer yandan çocuğu etkili bir şekilde takip ve kontrol ederken, bu takip ve kontrollerin çocuğun yararına olduğu için yapıldığı çocuğa doğru ve ikna edici bir şekilde anlatır ve onun rızasını elde etmeye çalışırız. Bu çaba aynı zamanda çocuğa oto kontrol anlayışı ve davranışı kazandırmayı da hedeflemektedir. İnternet ortamlarının bünyesinde barınan ve çocuğun istismarını hedefleyen tehlike ve tuzaklardan, online oyunların oluşturduğu tehlike ve zararlardan neden korunması gerektiği bilincini öğrenciye kazandırmak en önemli hedefimizdir.
- Digital teknolojilerin tehlikelerinden nasıl korunacağını öğrenciye öğretmek, öğrenci velileriyle bu konuda tam bir işbirliği yapmak öncelikli uygulamalarımız arasındadır.
- Çocuğa karşı hissettiğimiz sevgi, bize yeni yeni problemlerin çözümünde yol gösterir.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
<p>+Okul binasının fiziki şartlarının iyi olması ve ulaşımının kolay olması.</p> <p>+Okul sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması.</p> <p>+Öğrencilerin ve velilerin ihtiyaç duyduklarında okul yönetimine, öğretmenlere ve rehberlik servisine kolayca ulaşabiliyor olması.</p> <p>+Akademik çalışmayı teşvik edici, yapıcı ve yönlendirici bir yönetim anlayışının olması.</p> <p>+Okul yönetimi ve çalışanlar arasındaki iletişimin sıcak ve güçlü olması.</p> <p>+Okulumuzda Toplantı Salonu, Kütüphane ve pek çok atölyenin olması.</p>	<p>+ Okuma alışkanlığımızın yeterince gelişmemiş olması.</p> <p>+Okulla az irtibatı olan veliler ve parçalanmış aile çocukları.</p> <p>+Bazı velilerin okulla ve öğretmenlerle iletişime daha az geçmesi.</p> <p>+Pandemi sürecinden dolayı sosyal ve kültürel faaliyetlerin yapılamaması.</p> <p>+Güvenli internet kullanımı konusunda yeterli bilgilendirme ve uyarılar yapılmasına rağmen az da olsa Siber Zorbalık girişimlerinin olması.</p>	<p>+Okulumuzun bulunduğu konum itibariyle çevresinde başka okullarında bulunması nedeniyle veliler ve öğrenciler tarafından daha güvenli algılanması.</p> <p>+Ulusal ve Uluslararası E-Twinning Projelerinin yürütülmesi.</p> <p>+Okulumuzda ERASMUS projesinin yürütülmesi.</p> <p>+Okulumuzun E-Safety Label kapsamında etiket çalışmalarının yürütülmesi.</p> <p>+Okulumuzun Eğitimde Fatih Projesi kapsamında fırsatlardan yararlanması.</p>	<p>+Uzaktan eğitim sürecinde bilgisayar ve interneti normalden fazla kullanan öğrencilerimiz</p> <p>+Öğrencilerin teknoloji imkanlarını olumsuz yönde kullanma ihtimalinin olması.</p> <p>+Öğrencilerde cep telefonu, bilgisayar kullanma ve televizyon izleme alışkanlığının fazla olması.</p> <p>+İnternet tehditlerinin her geçen gün kendini yenilemesi ve daha cazip hale gelmesi.</p>

Or.

+Yönetici, öğretmen, öğrenci ve veli iletişiminin oldukça güçlü olması.

+Yeniliklere açık ve gelişen teknolojiye uyum sağlayan, genç, dinamik ve başarılı bir okul kadrosunun olması.

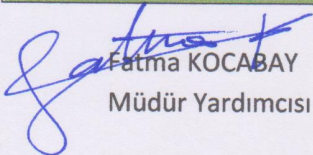
+Donanım yönünden yeterli olması.

+Güvenli internet kullanımı konusunda yeterli bilgiye sahip öğrenci-öğretmen-veli profilinin olması.

+Okulumuzun Güvenli İnternet Kullanımı konusu fazlasıyla önemseyen ve bu konuda gerekli önlemleri alan bir kurum olması.

+Okulumuzda cep telefonu, fotoğraf makinası ve benzeri teknolojik aletlerin izinsiz kullanılmaması ve bu kuralla ilgili görünür uyarı yazılarının bulunması.

+Teknolojinin okul personeli tarafından yerinde ve doğru bir şekilde kullanılması ve derslere entegre edilmesi.


Fatma KOCABAY
Müdür Yardımcısı

